

**Analisis Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi, Pengawasan,  
Lingkungan Kerja, Kedisiplinan Kerja terhadap Kinerja Guru SMA Ky  
Ageng Giri Mranggen Demak**

**FATCHUL MUNIF**

*Program Studi Manajemen - S1, Fakultas Ekonomi & Bisnis,*

*Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

*URL : <http://dinus.ac.id/>*

*Email : [fatchul\\_seven@yahoo.co.id](mailto:fatchul_seven@yahoo.co.id)*

**ABSTRAK**

Salah satu tujuan pendidikan adalah untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas, agar terciptanya sumber manusia yang berkualitas diperlukannya peningkatan dan pembenahan di berbagai sektor salah satunya melalui sektor pendidikan, dan salah satu aspek yang dapat dilakukan adalah dengan peningkatan kualitas kinerja guru yang dapat dilakukan dengan menggunakan kombinasi dari variabel kepemimpinan, motivasi, pengawasan, lingkungan kerja dan kedisiplinan.

Penelitian ini untuk mengkaji pengaruh dari kepemimpinan, motivasi, pengawasan, lingkungan kerja dan kedisiplinan kerja terhadap kinerja guru SMA Ky Ageng Giri Mranggen Demak dengan sampel yang digunakan dalam penelitian ini sejumlah 57 orang responden guru di SMA Ky Ageng Giri Mranggen Demak, dengan alat analisis yang digunakan adalah regresi linier berganda yang didalamnya terdapat uji Kuesioner (validitas dan reliabilitas), Uji Asumsi Klasik (normalitas, multikolinearitas, Autokorelasi, dan heterokedastisitas), Uji Regresi Linier Berganda, Uji Hipotesis (Uji t dan f) dan Uji Koefisien Determinasi.

Hasil analisis regresi berganda diperoleh hasil yang paling mempengaruhi kinerja guru adalah Pengawasan dengan nilai koefisien regresi 0,289 dan berpengaruh positif dan signifikan dengan nilai probabilitasnya adalah 0,000. Lingkungan Kerja, Disiplin kerja, Kepemimpinan dan Motivasi menjadi faktor kedua, ketiga, keempat, dan kelima dengan nilai koefisien regresi 0,264; 0,199; 0,153 dan 0,121 dan berpengaruh positif dan signifikan dengan nilai probabilitasnya 0,009; 0,021; 0,028 dan 0,045. Secara simultan variabel kepemimpinan, motivasi, pengawasan, lingkungan kerja dan kedisiplinan memiliki pengaruh yang signifikan dengan nilai probabilitasnya 0,000 dan dalam pengujian koefisien determinasi kelima variabel diatas dapat menerangkan variabel Y sebesar 92,0%.

Kata kunci : variabel kepemimpinan, motivasi, pengawasan, lingkungan kerja, kedisiplinan kerja dan kinerja guru

Kata Kunci :

**Analysis of the Influence of Leadership, Motivation, Controlling,  
Work Environment, and Work Discipline on Work Performance of  
Teachers at SMA Ky Ageng Giri Mranggen Demak**

**FATCHUL MUNIF**

*Program Studi Manajemen - S1, Fakultas Ekonomi & Bisnis,*

*Universitas Dian Nuswantoro Semarang*

*URL : <http://dinus.ac.id/>*

*Email : [fatchul\\_seven@yahoo.co.id](mailto:fatchul_seven@yahoo.co.id)*

**ABSTRACT**

One of the aims of education is to create quality human resources, in order to create quality human resource diperlukan improvements and in different sectors one through the education sector, and one aspect that can be done is to improve the quality of teacher performance that can be done using combination of the variables of leadership, motivation, supervision, discipline and work environment.

Study was to examine the effect of leadership, motivation, supervision, and discipline of the working environment on the performance of high school teachers work Ky Ageng Giri Mranggen Demak with the samples used in this study some 57 people at the high school teacher respondents Ky Ageng Giri Mranggen Demak, with analysis tools multiple linear regression was used in which there are test questionnaire (validity and reliability), Test Assumptions Classical (normality, multicollinearity, autocorrelation, and heterocedastisity), Testing Multiple Linear Regression, Hypothesis Testing (Test t and f) and Coefficient of Determination Test.

The results of multiple regression analysis of the obtained results of the most affecting performance of the teacher is monitoring the value of the regression coefficient 0.289 and a positive and significant with a probability value is 0.000. Work Environment, work discipline, leadership and motivation to the second factor, third, fourth, and fifth with regression coefficient 0.264; 0.199; 0.153 and 0.121 and the positive and significant probability value 0.009; 0.021; 0.028 and 0.045. Variables simultaneously leadership, motivation, supervision, discipline and work environment has a significant probability value 0.000 and the coefficient of determination testing above the five variables can account for 92.0% Y variables.

Key words: variable leadership, motivation, supervision, work environment, work discipline and teacher performance

Keyword :